



中國地質大學
CHINA UNIVERSITY OF GEOSCIENCES
北京·BEIJING

本科教学简报

2022年第1期（总第1期）



教务处主办

2022年4月25日印发

本期导读

- 【一、教学运行】 /1
- 【二、学籍管理】 /14
- 【三、实践教学】 /15
- 【四、质量监控】 /25
- 【五、教学研究】 /29
- 【六、教材管理】 /36
- 【七、教师教学发展】 /37
- 【八、招生管理】 /43
- 【九、继续教育监管及其他】 /53

目 录

一、教学运行	1
1、2022 年春季学期线上开学，马俊杰书记、孙友宏校长考察开课情况	1
2、孙友宏校长听取线上思政课	3
3、孙友宏校长听取线上课程并调研线上教学情况	4
4、发布线上教学相关文件，加强线上教学质量管理工作	5
5、“线上教学”系列推送——“云端战‘疫’，教学相长”	5
6、2022 年春季学期开课情况	6
7、超星平台增加手机端通知渠道，贴心服务师生	6
8、逾期或跨学年学期补选（重修）课程	7
9、2022 年春季学期补考（缓考）情况	7
10、近三年双学位补退情况	8
11、我校联合调研组赴北京邮电大学沙河校区调研，完成雄安校区教室建设初步规划讨论稿	8
12、加大诚信考试宣传力度	9
13、推进网上办事大厅建设	10
14、智慧教室助力研究生复试工作	11
15、2022 年上半年中小学教师资格考试在我校举行	12
二、学籍管理	14
1、网上办事大厅学籍相关学生事项试运行	14
2、确定线上采集方案，完成毕业生照片采集收尾工作	14
3、毕业资格审查工作启动	14
4、2022 年 3 月往届生结业改毕业工作完成	14
5、学籍清查工作有序进行	14
三、实践教学	15
1、我校召开本科毕业设计（论文）工作专题座谈会	15

2、高博会“校企合作 双百计划”专家组考察地学院申报案例	16
3、高博会“校企合作 双百计划”专家组考察能源学院申报案例	17
4、加强实习教学管理 摸底调查我校本科生实习基地情况	19
5、《本科毕业设计(论文)工作实施细则(2022年3月修订)》公布	20
6、709个项目获得2022年大学生创新创业训练计划立项	20
7、我校举办第七届大学生物理学术竞赛	20
8、我校145支队伍参加美国大学生数学建模竞赛	20
9、我校举办第七届大学生程序设计天梯赛	21
10、我校举办2022年北京市大学生电子设计竞赛校内选拔赛	22
11、我校举办第三届大学生计算机设计大赛	22
12、我校成功举办北京市大学生生物学奇思妙想竞赛校内选拔赛	23
13、第八届全国大学生能源经济学术创意大赛第19赛区答辩会举行	23
14、我校举办首届商业精英挑战赛品牌策划竞赛	23
15、我校成功举办第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战 赛校内选拔赛	23
16、我校举办第十二届全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛	24
四、质量监控	25
1、校长办公会听取本科教育教学情况汇报	25
2、党委副书记、纪委书记董朝霞到教务处调研	25
3、2021年本科教学系列评优结果公布	26
4、完成2021-2022学年第一学期(2021秋)学生评教工作	26
5、74名教师受聘担任2022-2023年学院兼职本科教学督导员	26
6、线上教学督导	26
7、2022年春季学期第一次本科教学督导组会议	27
8、2021—2022学年第二学期期中教学质量检查工作启动	27
9、工程教育专业认证工作进展情况	27
五、教学研究	29
1、2021年高校本科专业备案和审批结果公布,我校新增14个本科专业 ..	29

2、我校面向全校教师征集课程思政建设、专业建设及体美劳教育建设优秀案例	32
3、5 门本科生课程获评北京市高校课程思政示范课	33
4、课程思政名师讲堂开讲	34
5、我校对 2021 版培养方案进行动态微调、对教学大纲进行修改完善	34
6、2020 级创新班开班	34
六、教材管理	36
1、我校完成 2020-2021 学年普通高校马工程重点教材统一使用情况报送工作	36
2、我校完成教育部巡视工作领导小组关于教材建设管理方面的巡视整改工作	36
3、《中国地质大学（北京）教材管理办法》通过	36
七、教师教学发展	37
1、我校举办第二届教师教学创新大赛暨第二届北京高校教师教学创新大赛选拔赛	37
2、首批双入选！我校获批 2 个教育部首批虚拟教研室建设试点	37
3、我校参加 2022 全国高教处长会分会场线上会议	39
4、信息化技术搭建平台 构造地质学虚拟教研室建设启动	39
5、第 22 届新教师教学上岗培训活动举办 白中科教授与青年教师共同探讨新时期教师高质量发展	40
6、理工交叉的地理信息课程群虚拟教研室正式启动	40
7、《中国地质大学（北京）青年教学骨干人才培养计划实施办法（试行）》发布	41
八、招生管理	43
1、我校发布 2022 年高水平艺术团招生简章	43
2、高水平运动队体育专项测试工作顺利完成	43
3、2022 年保送录取运动员招生简章发布	44
4、2022 年计划招收 10 名免试台湾地区高中生	44

5、我校参加湖南省教育厅举办的北京部分高校招生工作座谈会	44
6、华侨港澳台联招考试开始报名	44
7、召开 14 个新专业招生情况论证会	44
8、2022 年普通本科专业招生计划编制方案审议通过	45
9、新增本科招生专业选考科目方案通过教育部审批	45
10、高水平艺术团招生测试工作顺利完成	46
11、2022 年第一次普通本科招生工作领导小组会议召开	47
12、13 个学院院长寄语 2022 年高考考生	47
13、我校发布 2022 年高校专项计划招生简章	47
14、“北地情 母校行”招生宣传活动被校团委评为“优秀志愿服务项目”	48
15、2022 年本科新增专业学费备案工作完成	49
16、详解专项招生 助力教育帮扶 我校开展 2022 高校专项计划招生宣讲会	49
17、中央广电总台国际在线栏目刊登“2022 招办说备考——中国地质大学（北京）”	50
18、我校做客北京人民广播电台《教育面对面》栏目	51
19、中国地质大学（北京）本科招生网改版完成正式上线	51
20、中国地质大学（北京）第二学位网上报名系统开发完成	52
九、继续教育监管及其他	53
1、协助完成审计署教育部预算执行审计组的相关工作	53
2、完成校审计整改工作	53
3、印发《中国地质大学（北京）非学历培训结业证书管理办法（试行）》	53
4、印发《中国地质大学（北京）非学历培训教师队伍建设与绩效管理办法（试行）》	53
5、制定本科学层次办学类合同管理实施细则	53

一、教学运行

1、2022 年春季学期线上开学，马俊杰书记、孙友宏校长考察开课情况

2 月 21 日，我校 2021-2022 学年春季学期如期开学，线上课堂按时开讲。党委书记马俊杰，校长孙友宏，副校长万力、刘伟听取了研究生和本科生新学期开学准备和线上教学情况汇报，实地检查线上教学情况，并对新学期开学教学准备工作进行指导。



图 1.1 校领导听取汇报



图 1.2 马俊杰书记一行走访马克思主义学院



图 1.3 马俊杰书记一行走访外国语学院并听取肖楠老师主讲《大学英语（2）》



图 1.4 孙友宏校长一行走访能源学院并听取赖枫鹏老师主讲《油藏工程》



图 1.5 孙友宏校长一行走访教室听取数理学院许栩老师主讲《高等数学 A（2）》

2、孙友宏校长听取线上思政课

2月23日下午，校长孙友宏、副校长刘伟听取线上思政课，重点听取了马克思主义学院彭文峰老师主讲的《中国近现代史纲要》。为保证线上教学质量，马院各教研室采取多样化的线上授课方式，包括腾讯会议直播与视频录播相结合、教师教授与学生汇报相结合、超星平台与微信平台相结合、视频学习与学生讨论相结合等方式，尽可能做到多渠道、多平台、多模式。校长孙友宏对思政课教学给予了肯定，并提出思政课教学要能更好地吸引学生，明确每堂思政课要学生达到的目标，同时思政课教学可采取“走出去、多调研”的方式互相借鉴优秀教学经验。



图 1.6 校长孙友宏、副校长刘伟听取马院彭文峰老师主讲《中国近现代史纲要》

3、孙友宏校长听取线上课程并调研线上教学情况

3月16日上午，校长孙友宏、副校长刘伟再一次走进线上课堂听课并指导线上教学工作。孙友宏详细了解了当天上午线上课堂的情况，并随机听取了《城市地理信息系统》《理论力学》等线上课程，对网络状况、教师到岗、学生到课、课堂状态等进行了全面细致的检查。

孙友宏对线上教学的有序推进予以肯定，并对线上教学工作提出三点要求：一是广大教师要始终贯彻教学中心地位，重视教学规范，维护教学秩序，多采用实时互动的直播授课方式，进一步提高讲课效果，用心、用情、用力做好教育教学工作；二是各学院领导要深入线上课堂听课，加强线上教学的检查工作，准确掌握教师网络课堂教学质量和学生线上学习情况；三是要采取一系列切实有效的措施强化线上教学过程管理工作，要充分利用线上教学的大数据，深入分析教学效果，不断提升线上教育教学质量。



图 1.7 校长孙友宏、副校长刘伟再次听取线上课堂并指导线上教学

4、发布线上教学相关文件，加强线上教学质量

为了开展好 2022 年春季学期的本科线上教学，及时发布本科线上教学相关文件 4 份：中地大京教发【2022】9 号《关于 2022 年春季学期开展本科线上教学的通知》，中地大京教发【2022】10 号《2022 春开展本科线上教学相关学业问题的情况说明》，中地大京教发【2022】11 号《关于进一步加强线上教学期间课堂教学管理的通知》，中地大京教发【2022】17 号《关于疫情防控期间进一步提升本科线上教学质量的通知》。

5、“线上教学”系列推送——“云端战‘疫’，教学相长”

当前本土聚集性疫情呈现出点多、面广、频发的特点，疫情防控形势严峻复杂，疫情防控难度加大。为切实维护师生生命安全和身体健康，最大限度阻断疫情在校园内的传播和蔓延，经学校研究决定，调整春季学期学生返校安排，继续进行线上教学。

“云端战‘疫’，教学相长”，从 3 月 25 日起，教务处联合新闻中心、各教学学院一起推出“线上教学”系列推送，看各学院如何玩转线上教学，给师生带来怎样的教学和学习体验。目前已经推出马克思主义学院、地球科学与资源学院、工程技术学院、能源学院和经济管理学院，后续将陆续推送其他学院的线上教学情况。



图 1.8 马克思主义学院教学研讨会

6、2022 年春季学期开课情况

2022 年春季学期共开课 1346 门次，其中必修课 1126 门次，限选课 41 门次，任选课 179 门次（包括 67 门网络选修课）。

统计授课方式的课程共 1208 门次，其中 1180 门次课程已经或即将采用线上授课方式正常开课；15 门次实验类课程和 13 门次实验化学实验部分无法线上授课，需学生返校后上课。

1193 门次线上授课课程（包括 13 门次实验化学理论部分）中 751 门次仅使用超星平台授课，343 门次使用超星平台和其他平台结合的授课方式，99 门次在其他平台授课。

7、超星平台增加手机端通知渠道，贴心服务师生

针对目前在校本科生多使用手机接收信息的现状，为了更为直接、便利地与学生取得联系，教务处在超星学习通建立了名为《教务处通知》的课程，用于发布各项通知、提醒，实时发送信息，让学生能及时用手机收取通知。

教务处2022春通知 [课程门户](#) [首页](#) [活动](#) [统计](#)

目录 [编辑](#) 发

2018级 2019级 2020级 2021级

发放 统计

- ^ 第1章 课程通知
 - 1.1 超星网课选课通知（开课时间和考试时间） ✓
 - 1.2 物理实验选课通知 ✓
 - 1.3 形势与政策上课通知 ✓
 - 1.4 学院路共同体选课通知 ✓
 - 1.5 实验化学课程通知 ✓
- ^ 第2章 考试通知
 - 2.1 四六级考试报名 ✓
- ^ 第3章 竞赛
 - 3.1 “学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动 ✓
 - 3.2 第二届大学生网络技术挑战赛 ✓
 - 3.3 全国高校数字艺术设计大赛 ✓
 - 3.4 第四届大学生节能减排社会实践与科技竞赛 ✓
 - 3.5 全国大学生英语竞赛 ✓
 - 3.6 第三届大学生计算机设计大赛 ✓

图 1.9 超星平台建设手机端通知渠道

8、逾期或跨学年学期补选（重修）课程

此类补选（重修）无法在教务管理系统办理，本学期因学生未按期返校，只能先加入线上课程班学习，各学院教学秘书为此项工作付出了极大的耐心和时间，不但需要帮学生联系本院任课教师，还需跨学院联系，协助学生加入线上课程班。

网上办事大厅“特殊情况重修/补选”模块的及时推出解决了系统录入需线下提交申请的问题。目前本科生可通过此模块线上申请办理课程号变更或逾期的重修补选事宜，任课教师收到申请在线审批，由教务处负责最终审核并录入系统。

9、2022年春季学期补考（缓考）情况

2022年春季学期本科生补考（缓考）人数为2289人次，涉及课程251门。因本学期推迟返校，经校长办公会研究决定，补考（缓考）以

线上考试方式进行。教务处发文通知各学院开展线上考试，要求减少客观题，增加综合素质理解类题型，保证线上考试质量，建议开课学院根据课程性质组织考试，依托超星平台考试模块、腾讯会议等多种考试平台，适当变更课程考核方式并统一提交教务处备案。

10、近三年双学位补退情况

近三年双学位补退情况统计中，19级双学位（辅修）初始注册人数为117人，目前就读人数为82人，近三分之一的人退选；20级注册人数为166人，目前在读人数为71人，距离毕业仍有一年的时间，退选人数已过半。

表 1.1 近三年双学位补退情况表

年级	初始注册人数	目前在读人数
19级双学位（辅修）	117人	82人
20级双学位（辅修）	166人	71人
21级双学位（辅修）	93人	71人

11、我校联合调研组赴北京邮电大学沙河校区调研，完成雄安新区教室建设初步规划讨论稿

3月17日，教务处、研究生院、党委学生工作部和实验室与设备管理处等相关部门联合组成调研组，赴北京邮电大学沙河校区开展调研工作。

北京邮电大学副校长张建华出席调研座谈会，对我校调研组表示欢迎。北京邮电大学基建处处长任雄飞介绍了北京邮电大学沙河校区建设的基本情况，教务处副处长张锦绣分享了北京邮电大学沙河校区智慧教室的建设经验。双方就我校雄安新校区建设进行充分交流讨论。

会后，联合调研组参观了北京邮电大学沙河校区的教室、实验室、学生活动室等区域。北京邮电大学沙河校区建设的宝贵经验为我校新校区建设工作提供了重要借鉴。

3月22日，教务处组织召开新校区教室建设初步规划研讨会，统筹计算了当前排课情况和未来排课需求，测算出雄安新校区的教室使用量和具体类型、规模，完成《雄安校区教室建设初步规划讨论稿》。



图 1.10 北京邮电大学沙河校区调研

12、加大诚信考试宣传力度

多渠道向学生宣传诚信考试。制作了诚信考试宣传材料，前期先进行线上电子版发放，后期学生返校后将批量制作纸质材料按学院发放。

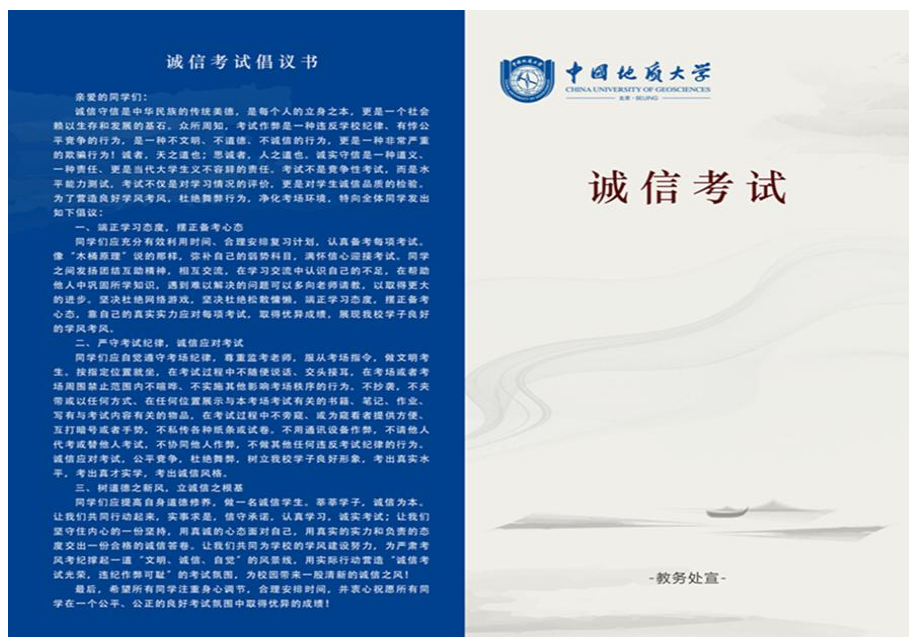


图 1.11 诚信考试倡议书

13、推进网上办事大厅建设

网上办事大厅为简化办事流程、方便师生、无纸化管理提供了平台和技术支持。已上线的模块明显提高了教务处常规管理工作的效率。紧急增加的“特殊情况重修/补选”模块解决了本学期大量学生面临的选课问题，将原本需要线下办理的流程改为线上申请审批，做到为学生办实事解难题。具体事项见表 1.2。

表 1.2 网上办事大厅网办事项情况表

序号	状态	网上办事大厅网办事项
1	投入使用	1. 课程替代（学分互认）申请
2		2. 退双学位或双学位改辅修申请
3		3. 体育免（缓）修申请
4		4. 取消学院路共同体课程申请
5		5. 成绩复核申请
6		6. 教师调课申请
7		7. 教室借用申请
8		8. 运动场所借用申请
9		9. 成绩勘误申请
10		10. 电子成绩单及成绩说明
11		11. 特殊情况重修/补选课程申请
12	即将投入使用	1. 本科生任选课退课申请
13	目前未投入使用	1. 双学位或辅修专业课程替代学分减免申请
14		2. 港澳台学生修改个人培养方案申请
15		3. 往届生返校重修申请
16		4. 缓考申请
17		5. 本科层次办学类合同审批管理



图 1.12 网上办事大厅已使用的网办事项

14、智慧教室助力研究生复试工作

我校 2022 年研究生复试采用“钉钉+人脸识别系统”为主复试系统，“腾讯会议+人脸识别系统”为备用复试系统。智慧教室拥有完善的视频、音频采集设备，灵活拼接的桌椅设施，全面清晰的录制系统，保障了复试工作顺利进行。在教务处支持下，全校 5 个学院的师生使用智慧教室完成研究生复试工作。



图 1.13 智慧教室研究生复试现场

15、2022 年上半年中小学教师资格考试在我校举行

2022 年上半年中小学教师资格考试在我校举行。我校考点当天完成全天三场、28 个科目的考试。副校长刘伟担任主考，教务处牵头负责具体组考工作。

本次中小学教师资格考试我校考点考生总人数为 3559 人次，其中在校生考生 829 人次，社会考生 2730 人次。为做好本次组考防疫工作，我校考点将在校生考生和社会考生的考场编排在不同楼层，考试当天设置在校生考生和社会考生不同进出通道出入考试区域，实现物理隔离，并实施全过程封闭管理。

考试期间，北京市国家教育考试考务指挥中心实时与各考点负责人保持联系，北京市教委主任刘宇辉与我校连线，对我校考点各项工作给予充分肯定。

在本次考试考务工作期间，学校办公室、党委学生工作部、校医院、保卫处、后勤集团、研究生院、团委、网络中心等相关职能部门通力合作，密切配合，为考试顺利进行提供了坚实保障。



图 1.14 考前考务工作会



图 1.15 我校考点社会考生入口



图 1.16 刘伟副校长在监控室指挥考务工作和防控工作

二、学籍管理

1、网上办事大厅学籍相关学生事项试运行

自2月14日起，学籍相关学生事项在网上办事大厅开始试运行，包括本科生休（复）学、退学、延长修业年限、往届生申请结业改毕业、学历学位证明、非京籍在读证明等。针对运行中发现的问题，教务处及时与技术人员沟通解决，并对部分事项的流程进行了修改和完善，目前系统运行平稳。下一步将对各个事项做精细化总结，为后续正式上线做好准备。

2、确定线上采集方案，完成毕业生照片采集收尾工作

因疫情影响，36名应届毕业生未完成毕业照片采集，学籍科与照相公司沟通，确定采用线上采集方式，确保学信网毕业生照片比对工作的顺利进行。

3、毕业资格审查工作启动

针对目前毕业生尚未全部返校的实际情况，教务处较往年提前开始毕业资格审查，务必做好审查标准的设置，严把质量关。

4、2022年3月往届生结业改毕业工作完成

按照学校和校学位评定委员会的工作安排，截至3月31日，本科生2022年3月往届生结业改毕业的毕业资格审查、学位资格审查、证书印制、学历数据上报、归档材料整理等工作顺利完成。本次结改毕涉及9个学院共17名学生，其中工学12人、理学3人、经济学1人、艺术学1人。

5、学籍清查工作有序进行

根据《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）文件精神，结合我校本科生学籍管理的有关规定，教务处对在籍本科生的学籍状态进行清查，整理休学、保留学籍期满或即将期满的学生名单，通知学院提醒学生按时办理相关手续。

三、实践教学

1、我校召开本科毕业设计（论文）工作专题座谈会

4 月 14 日，学校召开 2022 届本科毕业设计（论文）工作专题座谈会。校长孙友宏院士出席会议，副校长刘伟主持会议，相关单位负责人参加会议。



图 3.1 校长孙友宏院士、副校长刘伟出席会议

会上，教务处处长武雄、地球科学与资源学院院长李亚林、工程技术学院院长徐能雄、材料科学与工程学院院长吕国诚、信息工程学院院长郑新奇、能源学院院长高志前汇报了学校和各学院 2022 届本科毕业设计（论文）工作进展情况、现阶段存在的困难以及确保完成质量的各项举措。

校长孙友宏在讲话中充分肯定了各学院为顺利完成今年本科毕业设计（论文）工作所付出的努力。他强调，人才培养质量是学校的生命线，毕业设计（论文）质量是衡量本科教学水平、审核学生毕业资格的重要依据，各学院要高度重视，把好人才培养质量的最后关口。针对毕业设计（论文）下一步工作，孙友宏校长提出四点要求：一是保证质量，尽管受到疫情影响，但是考核标准不能降低，学院领导和指导教师要重点关注目前未返校的学生，实行一对一精准化管理；二是加强全过程管理，根据中期检查反馈的问题，及时采取措施，调整研究内容，对于无法完成实验的毕业论文可转化为毕业设计，要求学

生必须认真完成每个环节并留下痕迹；三是落实责任，教务处、各学院要进一步加强管理，指导教师必须切实负起责任，定期检查学生的工作进度，对于指导不力的教师要进行责任追究，抓典型、奖惩分明；四是严格要求学生，重点加强基本功训练，紧绷质量这根弦，不能放松对学生的要求，要严格毕业资格审查。

2、高博会“校企合作 双百计划”专家组考察地学院申报案例

4 月 15 日，根据中国高等教育学会关于开展 2021-2022 年度中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”双走访活动的工作安排，“校企合作 双百计划”专家组线上考察我校地球科学与资源学院申报的“地学类高校矿山综合实习基地建设”案例。

由金陵科技学院副校长葛军任组长，常州大学创新创业办公室主任江一山、西安交通大学实践教学中心副主任陈立斌组成的专家组，对我校“地学类高校矿山综合实习基地建设”案例进行线上走访并交流。全国政协委员、我校原副校长王训练，内蒙古包头鑫达黄金矿业有限责任公司总经理李伟，学校相关单位负责人及师生代表和合作企业、邀访高校、企业代表等 50 余人出席活动。葛军向我校和合作企业代表颁发典型案例提名证书。



图 3.2 高博会“校企合作 双百计划”专家组考察地学院参会现场



图 3.3 合作企业内蒙古包头鑫达黄金矿业有限责任公司参会现场

专家组听取了刘伟副校长关于我校基本情况以及在产教融合、校企合作方面有效举措的介绍。我校案例负责人、地球科学与资源学院教授顾雪祥从基本情况、校企合作机制、特色成效及案例推广等方面对案例进行了汇报。内蒙古包头鑫达黄金矿业有限责任公司总工程师谢俊代表合作企业做了交流发言。

听取汇报后，专家组与学校、企业代表深入交流，就进一步做好校企产学研用合作、提升人才培养质量、加强对案例的成效评价等方面提出意见和建议。

3、高博会“校企合作 双百计划”专家组考察能源学院申报案例

4月15日，中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”专家组线上考察我校能源学院申报的“传承铁人精神，校企共建多功能勘探开发一体化校外实践教学基地”案例。

中国高等教育学会副秘书长王小梅，中国科学院院士高德利，专家组组长、常州大学副校长徐守坤，专家组成员、华北电力大学工程训练与创新创业教育中心（保定）主任王秀梅，东软教育科技集团华

南区总经理乐杰，我校副校长刘伟，胜利石油管理局有限公司党委常委、胜利油田分公司副总经理杨勇，学校相关单位负责人和合作企业、邀访高校、企业代表等近 50 人参加活动。



图 3.4 高博会“校企合作 双百计划”专家组考察能源学院参会现场



图 3.5 中国高等教育学会副秘书长王小梅参加线上会议



图 3.6 合作企业中国石化胜利油田参会现场

汇报会上，王小梅向我校颁发了典型案例提名证书，刘伟代表学校致辞。专家组听取了我校案例负责人、能源学院郭建平副教授对案例特色及成果的汇报，并播放了案例视频。杨勇代表合作企业发表讲话，高德利代表邀访人员做了交流发言。

就校企合作协同育人等相关问题，专家组与学校相关单位负责人、企业及参访代表进行了交流探讨，充分肯定了我校校企合作、产教融合工作取得的成果，并提出了中肯的意见和建议。

据悉，中国高等教育学会于2019年首次启动“校企合作 双百计划”典型案例评选活动，旨在为高校和企业搭建合作桥梁，构建对话交流平台，形成校企“双走访”交流机制，形成示范辐射带动效应，推动高等教育内涵式发展。在2019年、2020年中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”典型案例评选中，分别有74项、103项案例获得认定，我校各有2项案例入选。

4、加强实习教学管理 摸底调查我校本科生实习基地情况

为进一步了解我校本科教学实习基地建设的基本情况，加强实习教学管理，推动产教融合协同育人，促进实践教学质量，2022年3月，教务处协同各学院对本科生实习基地情况进行了摸底调查。

目前我校共有本科生实习基地187个，其中全校性的实习基地3个，地球科学与资源学院、经济管理学院实习基地数量最多，均为32个。与企业联合共建的实习基地数量为106个（60个已挂牌），其中经济管理学院数量最多，为24个。

5、《本科毕业设计（论文）工作实施细则（2022 年 3 月修订）》公布
为加强本科生培养过程管理，把好毕业出口质量关，《本科毕业设计（论文）工作实施细则（2022 年 3 月修订）》公布。

修订后的实施细则进一步明确职责，按照分级管理、层层负责的原则，对教务处、学院、教研室（系、专业）、指导教师、学生均提出了明确要求；加强过程管理，实施选题、开题、中期检查、评阅、答辩、成绩评定、归档等环节的全过程管理；强化诚信教育，对全部毕业设计（论文）开展文字复制比的检测工作，对有违纪问题的学生，按照相关规定严肃处理，并对指导教师追究失职责任；新增抽检工作，明确毕业设计（论文）抽检目的、内容、范围以及方式，如何确定“存在问题毕业设计（论文）”以及抽检结果如何使用。

6、709 个项目获得 2022 年大学生创新创业训练计划立项

为培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力，我校组织开展 2022 年“大学生创新创业训练计划”项目申报工作。

经学生自愿申请、学院初评推荐、学校复审，709 项大学生创新创业训练计划项目获得立项，其中创新训练项目（A 类）615 项、创业训练项目（C 类）80 项、创业实践项目（D 类）14 项，参与学生 2890 人。2022 年 5 月将对本次立项项目进行中期检查，根据项目进展情况评定国家级、北京市级以及校级项目。

7、我校举办第七届大学生物理学术竞赛

由教务处主办、数理学院承办的第七届大学生物理学术竞赛于 1 月 15-18 日举办。来自地球科学与资源学院、工程技术学院、数理学院等 10 个学院的 120 支队伍、276 名学生参赛。

竞赛以创新、协作、运用和实践为基本理念，以提高学生综合运用所学物理知识分析解决实际问题的能力为目标，促进发散性思维，培养科研素质，提倡合作精神，提高交流表达能力，使学生的知识、能力和素质全面协调发展。竞赛分为预赛和决赛两个阶段，题目采用即将举行的 2022 年国际青年物理学家锦标赛的 17 道题目。决赛过程包括正、反、评论三方队员答辩、辩论和点评环节。经过激烈角逐，竞赛共评出特等奖 2 项，一等奖 11 项，二等奖 19 项，三等奖 25 项。

8、我校 145 支队伍参加美国大学生数学建模竞赛

2022 年美国大学生数学建模竞赛于北京时间 2 月 18 日上午 6:00

至2月22日上午9:00举行，我校145支队伍、435名学生通过线上方式参加竞赛。

美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）由美国数学及其应用联合会主办，是世界范围内最具影响力的数学建模竞赛。自2006年起，我校学生已连续16年参加MCM/ICM赛事，带动形成浓厚的数学建模文化氛围。为提高学生参赛水平，今年1月9日至2月16日，数学建模竞赛指导团队黄光东、陈瑞阁等老师在做好疫情防控的前提下，精心组织了长达40天的多轮线上理论培训和实战模拟。

9、我校举办第七届大学生程序设计天梯赛

3月20日晚，由教务处主办、信息工程学院承办的中国地质大学（北京）第七届大学生程序设计天梯赛成功举行。本次竞赛共有来自全校12个学院的535名学生报名，经初赛选拔后有401位同学成功获得决赛资格。受疫情影响，比赛采用线上线下相结合的形式，设置1个线下考场和9个线上云赛考场。

比赛过程中，监考教师审核证件并全程对选手电脑、考生正面、侧面及考试周边进行多方位监控。赛后共评出一等奖17项、二等奖54项、三等奖87项。根据竞赛成绩，选拔60名学生组成6支参赛队代表学校参加2022年中国高校计算机大赛-程序设计天梯赛。

为帮助同学们更好地准备此次竞赛，3月13日特邀浙江大学陈越教授为我校本科生做了“提高程序设计能力备战天梯赛”线上专题报告，针对我校学生编程能力现状，介绍丰富资源、训练方法，帮助不同层次学生通过“拼题A”平台提升学习能力，200余名学生参加了报告会。



图 3.7 线下考场

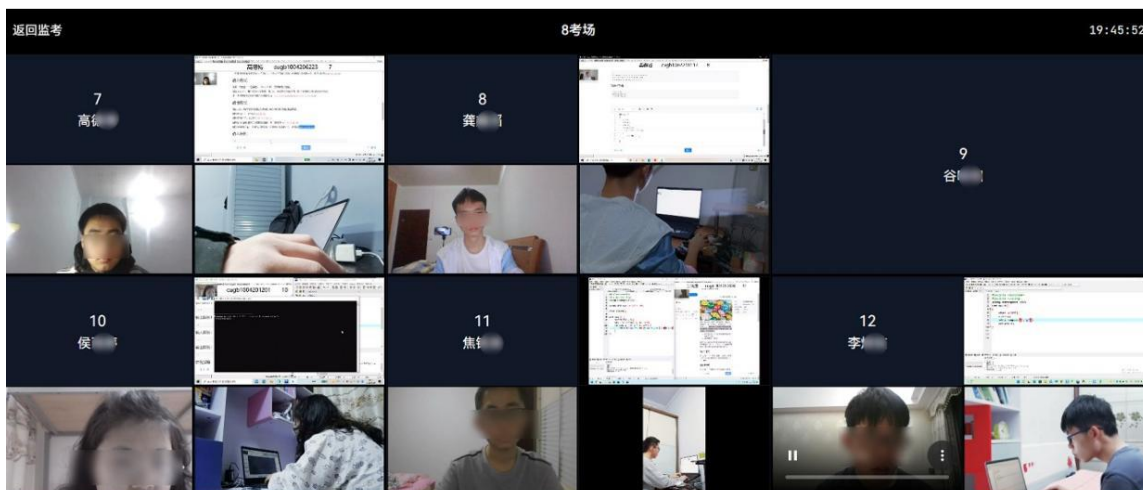


图 3.8 多方位的云监考



图 3.9 浙江大学陈越教授做竞赛辅导报告

10、我校举办 2022 年北京市大学生电子设计竞赛校内选拔赛

由教务处主办、地球物理与信息技术学院承办的 2022 年北京市大学生电子设计竞赛校内选拔赛于 1 月 5 日举办。来自我校地球物理与信息技术学院、信息工程学院的 30 余名同学参赛。经过两个小时的紧张作答，22 名同学顺利完成比赛，最终评出一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 8 项。

11、我校举办第三届大学生计算机设计大赛

中国地质大学（北京）第三届大学生计算机设计大赛于 4 月 14 日举行。本次竞赛由教务处主办、信息工程学院承办，共有来自全校 12 个学院的 89 支队伍成功完成竞赛答辩。受疫情影响，本届比赛以线上

形式进行，设置4个线上答辩场，邀请了12位经验丰富的校内外老师作评委。根据综合评定，共评出一等奖18项、二等奖35项、三等奖36项。

12、我校成功举办北京市大学生生物学奇思妙想竞赛校内选拔赛

由教务处主办、海洋学院承办的第八届北京市大学生生物学奇思妙想竞赛校内选拔赛决赛于4月9日在线上举行。这是我校首次组织学生参加北京市生物学竞赛。本届竞赛的方案主题是现代生物技术对人类的深远影响。进入决赛的12支队伍围绕各自方案设计的理论与应用价值、研究基础、方案展示、应用前景等进行汇报。按照方案设计和答辩成绩各占50%的评审规则，共评定一等奖3项、二等奖4项和三等奖5项。

13、第八届全国大学生能源经济学术创意大赛第19赛区答辩会举行

由我校承办的第八届全国大学生能源经济学术创意大赛第19赛区（中国地质大学（北京））答辩会于4月10日以线上方式举行。开幕式由经济管理学院院长吴三忙教授主持，经济管理学院党委书记王雷代表学院和组委会致欢迎词，大赛联合发起人安海忠教授介绍了大赛的发起过程和此次作品提交的情况，来自校内外的专家学者以及70余名参赛选手代表参加了开幕式及分组答辩会。此次大赛共收到来自8个学院的74份有效作品，经过严格的初选、复核和答辩，最终评出一等奖5项、二等奖13项、三等奖13项。

14、我校举办首届商业精英挑战赛品牌策划竞赛

3月22日，由教务处主办、经济管理学院承办的中国地质大学（北京）首届商业精英挑战赛品牌策划竞赛成功举办。来自我校7个学院的14支队伍，60名同学参赛。竞赛共评出一等奖2项、二等奖3项、三等奖2项。

15、我校成功举办第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校内选拔赛

由教务处主办、经济管理学院承办的第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校内选拔赛于2022年4月12日线上举行。共有来自14个学院的80支队伍364名学生参与，经过校内外

专家评审，评定一等奖7项、二等奖15项、三等奖22项，并选拔15支优秀参赛队代表我校参加第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛北京市赛。

16、我校举办第十二届全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛

4月19日，由教务处主办、经济管理学院承办的第十二届全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛校内选拔赛举行。本次竞赛共有来自7个学院的82名学生报名参加，经过线上知识赛选拔全部获得参加校赛资格，最终65位同学组成10支队伍成功完成比赛，共评出一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项。

四、质量监控

1、校长办公会听取本科教育教学情况汇报

4 月 7 日，校长孙友宏主持召开本年度第 5 次校长办公会。会议听取 2022 年春季学期本科教育教学情况汇报并研究相关工作。

会议强调，要统筹做好本学期课程教学、实践教学、期末考试、学期补考、教学秩序检查、毕业设计（论文）等工作，确保教学效果和教育教学质量。要做好沟通协调，职能部门与学院、教师和学生要积极沟通协作，及时总结工作中好的经验做法，挖掘典型案例，发挥示范效应，进一步提高教育教学质量。

2、党委副书记、纪委书记董朝霞到教务处调研

3 月 23 日，党委副书记、纪委书记董朝霞到教务处检查调研，了解疫情防控、教育教学、课程思政等工作情况。

教务处处长武雄汇报了学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述的有关情况，以及疫情防控、教育教学、毕业答辩等工作情况，并介绍了课程思政、教材管理、廉政风险防控、巡视整改等工作情况。

董朝霞听取工作汇报后与参会人员交流座谈，对教务处统筹抓好疫情防控与本科教学工作给予肯定，并就落实立德树人根本任务、提高人才培养质量等工作提出要求：一是加强理论学习，提高政治站位；二是加强顶层谋划，主动担当作为；三是要加强沟通协作，形成工作合力。

纪委办公室、监督检查室、党委巡察工作办公室、教务处负责人参加座谈。



图 4.1 调研会场

3、2021年本科教学系列评优结果公布

根据《关于开展2021年本科教学系列评优工作的通知》（教发[2021]87号），经各学院（部）对照量化指标自评、讨论推荐，本着公平、公正、公开的原则，教务处根据评优指标体系对各单位和个人的量化指标数据进行统计排序、审核和公示，共评选出教学管理先进单位3个，本科教学优秀奖15人，本科教学秘书优秀奖2人。

4、完成2021-2022学年第一学期（2021秋）学生评教工作

教务处于2021年11月30日—12月31日，开展了2021-2022学年第一学期（2021秋）学生评教工作，各教学单位所有教师开设的全部课程均参评。在二级单位领导和教务处老师的共同组织下，广大学生积极参与，全校应参评人数92376人，实际参评人数90644人，参与率为98.13%，评价结果为优秀的课程有1350门次，占98.4%；良好的课程有21门次，占1.53%；本学期优良率为99.93%。质量科根据评教详细情况，按学院（处）导出授课教师课程评教信息，并提供该课程所属类别平均分、所属学院课程平均分以及全校整体平均分供学院及教师参考。鉴于目前优良率较高的情况，教务处于2021年12月15日发布了《关于修订〈中国地质大学（北京）本科课堂教学质量评价管理办法〉中评价指标的通知》（中地大京教发【2021】79号），新的评价指标于2022年春季学期正式使用。

5、74名教师受聘担任2022-2023年学院兼职本科教学督导员

为进一步加强本科教学督导队伍建设，加强教风、学风建设，完善教学过程管理和监控，全面提高本科教学质量，教务处发布了《关于聘任2022-2023年学院兼职本科教学督导员的通知》（中地大京教发〔2022〕16号），共聘任学院兼职督导74名。学院督导每周听课不得少于2学时，听课范围要涵盖全学院。后续还将采用超星学习通平台进行在线评教。

6、线上教学督导

为进一步提升线上教学质量，教务处于3月18日发布《关于疫情防控期间进一步提升本科线上教学质量的通知》（中地大京教发[2022]17号），对学院、教师、学生及教学管理提出明确要求。

自文件发布后，共收到18个学院（处）85份学院领导干部本科课堂教学评价表，各学院领导班子带头有效监督线上教育教学情况。

超星平台作为统一的开课平台，为全校本科生课程提供整体情况的统计和数据监控，授课内容和进度由教务处专人监控检查，截至目前未发现教学事故。

任课教师也可选择其他平台与超星平台相结合开展形式多样的教学工作，其他平台开课信息由学院统计并报教务处备案，在其他平台开展的授课情况由学院负责监控检查。

7、2022 春季学期第一次本科教学督导组会议

4 月 12 日，教务处召开 2022 春季学期第一次本科教学督导组会议，本科教学督导、教务处副处长张启升及质量办公室人员参与会议。



图 4.2 本科教学督导组会议

8、2021—2022 学年第二学期期中教学质量检查工作启动

4 月 11 日—5 月 13 日，即本学期第 8-12 周，学校将开展期中教学检查工作。由于新冠病毒疫情防控形式依然严峻，为做好本次期中教学检查工作，此次期中质量检查面向本学期已开设的全部线上本科课程，开启本校首次课程期中评价，评价采用最新版本的学生课程评价表，评价结果会及时反馈给任课教师，这将有利于教师进一步优化线上教学。

9、工程教育专业认证工作进展情况

为进一步扎实推进学校工程教育专业认证工作，1 月 21 日，工程

技术学院张彬老师以《土木工程专业认证过程介绍与心得体会》为题，为全校教师线上讲授工程教育专业认证的相关信息。

2021年我校提交工程教育认证申请的专业有：安全工程、勘查技术与工程、测控技术与仪器、材料科学与工程、计算机科学与技术、石油工程。

近三年我校工程教育专业认证新增4个专业：地质工程、地下水科学与工程、测绘工程、土木工程。二次认证通过专业2个：安全工程、水文与水资源工程。

表 4.1 专业工程认证通过情况（截止 2022 年 4 月）

学院	专业	有效期	
		起始年月	终止年月
工程技术学院	地质工程	2020年1月	2025年12月（有条件）
	安全工程	2010年1月	一次认证：2012年12月 二次认证：2015年12月
	土木工程	2022年1月	2027年12月（有条件）
水资源与环境学院	地下水科学与工程	2021年1月	2026年12月（有条件）
	水文与水资源工程	2012年1月	一次认证：2014年12月； 二次认证：2023年12月 (2015年1月至2017年12月不在有效期内)
	环境工程	2014年1月	2016年12月
地球科学与资源学院 能源学院	资源勘查工程	2016年1月	2018年12月
土地科学技术学院	测绘工程	2022年1月	2027年12月（有条件）

五、教学研究

1、2021 年高校本科专业备案和审批结果公布，我校新增 14 个本科专业

2 月 24 日，教育部公布 2021 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，并对普通高等学校本科专业目录进行更新。我校申报的应急技术与管理、新能源材料与器件、环境生态工程等 14 个专业全部获批，其中碳储科学与工程、智能地球探测 2 个专业为新增审批专业，此次正式纳入普通高等学校本科专业目录。

此次新增的 14 个专业，主动服务国家战略、区域经济发展需求和民生急需，结合学校办学定位和学科优势，围绕碳储科学、新能源材料、人工智能、生态环境等新兴产业和学科交叉融合领域创新发展，对学校一流学科建设以及学科布局优化，都将起到积极推动作用。

目前，我校共有 72 个本科专业，其中 2021 年招生专业 44 个，2021 年申报并获批新专业 13 个，未招生专业 15 个；第二学位专业 12 个，法学第二学位专业为 2021 年申报并获批；双学位专业 3 个。

表 5.1 2021 年我校 44 个招生专业

序号	专业名称	专业代码	专业类	学位授予门类	修业年限
1	地质学	070901	地质学类	理学	四年
2	地球化学	070902	地质学类	理学	四年
3	地球信息科学与技术	070903T	地质学类	理学或工学	四年
4	资源勘查工程	081403	地质类	工学	四年
5	土木工程	081001	土木类	工学	四年
6	城市地下空间工程	081005T	土木类	工学	四年
7	机械设计制造及其自动化	080202	机械类	工学	四年
8	地质工程	081401	地质类	工学	四年
9	安全工程	082901	安全科学与工程类	工学	四年
10	材料科学与工程	080401	材料类	工学	四年
11	材料物理	080402	材料类	理学或工学	四年
12	材料化学	080403	材料类	理学或工学	四年
13	地理信息科学	070504	地理科学类	理学	四年
14	软件工程	080902	计算机类	工学	四年

序号	专业名称	专业代码	专业类	学位授予门类	修业年限
15	计算机科学与技术	080901	计算机类	理学或工学	四年
16	数据科学与大数据技术	080910T	计算机类	理学或工学	四年
17	电气工程及其自动化	080601	电气类	工学	四年
18	电子信息工程	080701	电子信息类	理学或工学	四年
19	人工智能	080717T	电子信息类	工学	四年
20	水文与水资源工程	081102	水利类	工学	四年
21	环境工程	082502	环境科学与工程类	工学	四年
22	地下水科学与工程	081404T	地质类	工学	四年
23	新能源科学与工程	080503T	能源动力类	工学	四年
24	石油工程	081502	矿业类	工学	四年
25	经济学	020101	经济学类	经济学	四年
26	法学	030101K	法学类	法学	四年
27	信息管理与信息系统	120102	管理科学与工程类	工学或管理学	四年
28	会计学	120203K	工商管理类	管理学	四年
29	工商管理	120201K	工商管理类	管理学	四年
30	英语	050201	外国语言文学类	文学	四年
31	产品设计	130504	设计学类	艺术学	四年
32	宝石及材料工艺学	080410T	材料类	工学	四年
33	地球物理学	070801	地球物理学类	理学	四年
34	测控技术与仪器	080301	仪器类	工学	四年
35	勘查技术与工程	081402	地质类	工学	四年
36	海洋科学	070701	海洋科学类	理学	四年
37	海洋资源与环境	070703T	海洋科学类	理学	四年
38	测绘工程	081201	测绘类	工学	四年
39	遥感科学与技术	081202	测绘类	工学	四年
40	土地整治工程	082306T	农业工程类	工学	四年
41	土地资源管理	120404	公共管理类	管理学或工学	四年
42	自然资源登记与管理	120417T	公共管理类	管理学	四年
43	数学与应用数学	070101	数学类	理学	四年
44	数据计算及应用	070104T	数学类	理学	四年

表 5.2 我校目前未招生专业

序号	专业名称	专业代码	专业类	学位授予门类	修业年限	备注
1	应急技术与管理	082902T	安全科学与工程类	工学	四年	2021年新增13个专业
2	新能源材料与器件	080414T	材料类	工学	四年	
3	环境生态工程	082504	环境科学与工程类	工学	四年	
4	碳储科学与工程	081508KT	矿业类	工学	四年	
5	数字经济	020109T	经济学类	经济学	四年	
6	大数据管理与应用	120108T	管理科学与工程类	管理学	四年	
7	翻译	050261	外国语言文学类	文学	四年	
8	艺术与科技	130509T	设计学类	艺术学	四年	
9	智能地球与探测	081406T	地质类	工学	四年	
10	防灾减灾科学与工程	070803T	地球物理学类	理学	四年	
11	光电信息科学与工程	080705	电子信息类	工学	四年	
12	统计学	071201	统计学类	理学	四年	
13	储能科学与工程	080504T	矿业类	工学	四年	
14	思想政治教育	030503	马克思主义理论类	法学	四年	
15	社会体育指导与管理	040203	体育学类	教育学	四年	
16	信息与计算科学	070102	数学类	理学	四年	
17	物理学	070201	物理学类	理学	四年	
18	应用化学	070302	化学类	理学或工学	四年	
19	地理科学	070501	地理科学类	理学	四年	
20	自然地理与资源环境	070502	地理科学类	理学或管理学	四年	
21	人文地理与城乡规划	070503	地理科学类	理学或管理学	四年	
22	生物科学	071001	生物科学类	理学	四年	
23	工程管理	120103	管理科学与工程类	工学或管理学	四年	
24	信息安全	080904K	计算机类	理学、工学或管理学	四年	
25	化学工程与工艺	081301	化工与制药类	工学	四年	
26	市场营销	120202	工商管理类	管理学	四年	
27	行政管理	120402	公共管理类	管理学	四年	
28	旅游管理	120901K	旅游管理类	管理学	四年	

表 5.3 我校 12 个第二学位专业

序号	专业名称	专业代码	专业类	学位授予门类	修业年限	开设年份
1	工商管理	120201K	工商管理类	管理学	二年	2011
2	经济学	020101	经济学类	经济学	二年	2011
3	地理信息科学	070504	地理科学类	理学	二年	2020
4	电气工程及其自动化	080601	电气类	工学	二年	2020
5	电子信息工程	080701	电子信息类	理学或工学	二年	2020
6	计算机科学与技术	080901	计算机类	理学或工学	二年	2020
7	信息管理与信息系统	120102	管理科学与工程类	工学或管理学	二年	2020
8	英语	050201	外国语言文学类	文学	二年	2020
9	产品设计	130504	设计学类	艺术学	二年	2020
10	土地资源管理	120404	公共管理类	管理学或工学	二年	2020
11	数学与应用数学	070101	数学类	理学	二年	2020
12	法学	030101K	法学类	法学	二年	2022

表 5.4 我校 3 个双学位专业

序号	专业名称	专业代码	专业类	学位授予门类	修业年限
1	工商管理	120201K	工商管理类	管理学	三年
2	法学	030101K	法学类	法学	三年
3	会计学	120203K	工商管理类	管理学	三年

2、我校面向全校教师征集课程思政建设、专业建设及体美劳教育建设优秀案例

2021年底至2022年1月，我校面向全校教师征集课程思政建设优秀案例、专业建设优秀案例以及体美劳教育优秀案例。经各学院（部）遴选、推荐，共提交课程思政建设优秀案例10项、专业建设优

秀案例8项、体美劳教育建设优秀案例2项。

其中,由地球科学与资源学院王根厚、余心起、梁晓、干微完成的构造地质学课程建设优秀案例《地层接触关系及地质意义——运用自然辩证法三大规律融教案例》,地球科学与资源学院王根厚、李亚林、张静、颜丹平完成的地质学专业建设优秀案例《“分层次、多元化”地质学一流专业建设实践与成效》,体育部马凯完成的体育教育建设优秀案例《基于地质专业特色 面向人人的体育教育体系构建》,被推荐报送北京高校优秀教学案例。

3、5门本科生课程获评北京市高校课程思政示范课

北京市教育委员会于2月14日公布北京市高校课程思政示范课程、教学名师和教学团队的评选结果。我校综合地质学、材料力学、地统计学、地球物理测井、新能源概论5门本科生课程获评北京市高校课程思政示范课,授课教师和教学团队获评课程思政教学名师和教学团队。

在本次评选中,我校3门研究生课程以及1门继续教育课程同时入选。

表 5.5 北京市高校课程思政示范课程、教学名师和教学团队的评选结果

序号	课程名称	类别	课程思政教学名师和团队
1	综合地质学	本科教育	李亚林、魏玉帅、蔡克大、孟俊、陈生生
2	材料力学	本科教育	吕建国、王志乔、凌雪、乾增珍、张宇星、王瑜
3	地统计学	本科教育	郑新奇、王雨双、王娇、艾刚
4	地球物理测井	本科教育	邹长春、谭茂金、徐敬领、肖亮、景建恩、彭诚
5	新能源概论	本科教育	许浩
6	地球科学进展	研究生教育	王成善、李曙光、颜丹平、张世红、金胜、朱弟成、戴紧根、邱昆峰
7	高级海洋地质学	研究生教育	吴怀春、丁旋、李琦、吕士辉、房强、江湑、陈贺贺、陈艳虹
8	高等油藏工程	研究生教育	李治平、赖枫鹏、罗万静、胡景宏、付应坤、孟雅
9	观赏石	继续教育	郭颖、戴朝霞、何魁、胡哲

4、课程思政名师讲堂开讲

4 月 7 日，由教务处组织的课程思政名师讲堂正式开讲。教育部课程思政教学名师、地球科学与资源学院王根厚教授作为首场主讲嘉宾，以构造地质学课程为例，讲授了课程思政的构建与实践。讲座以线上直播形式开展，800 多人次观看直播。

4 月 14 日，教育部课程思政教学名师、珠宝学院郭颖教授以玉雕与玉器课程为例，从玉与中华优秀传统文化的紧密联系开题，深刻阐释了玉器的自然材质与人文价值的联系，玉器雕刻的技、术、意中所蕴含的工匠精神，分享了课程思政建设经验与体会。

课程思政名师讲堂是教务处首次组织此类专题讲座，在今后的活动中，还将陆续邀请教育部课程思政教学名师白中科，北京市课程思政教学名师郑新奇、邹长春、李亚林、吕建国、许浩等开展系列专题讲座，进一步推进学校课程思政建设，深入推动专业课程思政体系构建，充分发挥课程思政名师示范引领作用，带动提升全体教师课程思政教学水平。

5、我校对 2021 版培养方案进行动态微调、对教学大纲进行修改完善

为更好地适应新一轮科技革命及新时代经济社会发展对人才培养的多样化需求，我校遵循教育教学基本规律、按照“品德优良、基础厚实、知识广博、专业精深”的人才培养目标，聚焦教学管理运行中的痛点和堵点，对 2021 版最新培养方案进行动态微调，力求反映普通高等学校本科教育教学审核评估、国际工程教育专业认证等工作精神和要求，有效发挥其纲领性、指导性作用，促进学校内涵式发展。

课程教学大纲是执行人才培养方案、实现培养目标的指导性文件，是组织教学、进行教学质量评价和教学管理的重要依据。为强化课程对人才培养的支撑作用，全面深化课程思政建设，我校深化课程考核评价改革，对课程教学大纲进行修改完善，明确课程育人目标、充分挖掘课程思政元素，做好思政元素与课程教学的融入设计，持续提升课程建设水平与人才培养质量。

6、2020 级创新班开班

2 月 18 日，2020 级创新班线上开班。教务处、数理学院负责人和相关教师参加开班仪式。仪式由数理学院副院长张自力主持。

教务处处长武雄对经过层层选拔入选创新班的 25 名学生表示祝

贺，他说，创新实验班是一个优秀的班集体，往届学生多次获得市级、国家级奖项；学校为创新实验班配备了优秀的师资力量，同学们要利用好这个机会夯实基础，成为专业领域的领军人才，为祖国解决卡脖子技术。他希望大家无论是学习还是生活中遇到问题要及时和老师沟通，成长德智体美劳全面发展的阳光大学生。

数理学院院长高世臣指出，创新实验班在学校的支持下已培养了8届学生，并取得了丰硕的成果。今年学校首次实行拔尖人才2.0的培养新模式，创新班、求真班、燕山书院和基地班同时运行，数理学院将继续聘请校内外名师授课，优化培养方式，培养专业领域的栋梁人才。

根据《中国地质大学（北京）拔尖创新人才培养管理办法（试行）》（中地大京发〔2021〕86号）精神，经学生自愿申请、笔试及面试、公示等环节，我校已确定2020级燕山书院学生13名，2020级地质学（理科基地班）补进学生4名，2020级地质类工科求真实验班学生13名，2020级创新实验班学生25名。



图 5.1 2020 级创新班开班仪式

六、教材管理

1、我校完成 2020-2021 学年普通高校马工程重点教材统一使用情况报送工作

我校积极落实全国教材工作会议精神，根据《教育部 中共中央宣传部关于高校哲学社会科学相关专业统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的通知》（教高函〔2013〕12号）、《普通高等学校教材管理办法》等相关文件要求，切实推进马工程重点教材统一使用工作，发挥好教材育人作用，落实立德树人根本任务。截至 2022 年 3 月学校马工程重点教材课程覆盖率 100%，教材使用率为 100%，学生覆盖面为 100%。

2、我校完成教育部巡视工作领导小组关于教材建设管理方面的巡视整改工作

我校党委深刻剖析、对照检查，把落实巡视整改工作与落实全国教材工作会议精神、大中小学教材建设规划、高校教材管理办法和学校选用境外教材管理办法等结合起来，深入推进、立行立改，取得整改实效；下一步将继续深入贯彻习近平总书记关于教材工作的重要指示精神，积极落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下高校教材建设的要求，推进新时代学校教材建设，全面提升教材质量。

3、《中国地质大学（北京）教材管理办法》通过

为落实巡视整改工作、满足新形势下对教材管理工作的要求，4 月 19 日第 6 次校长办公会审议通过《中国地质大学（北京）教材管理办法》，并将于 5 月 1 日起正式施行。

本教材管理办法立足校情实际、紧贴时代要求，构建学校上下一盘棋、全局一张网的教材工作格局，促进我校教材建设与管理工作更加科学化、规范化和制度化。

七、教师教学发展

1、我校举办第二届教师教学创新大赛暨第二届北京高校教师教学创新大赛选拔赛

1月11日，我校第二届教师教学创新大赛现场汇报评审会举行，来自10个学院的17名教师参加了课堂教学实际展示和教学设计创新汇报。樊运晓、李传辉、田淑芳、李顺利、成媛媛5个教师团队（个人）获得推荐，将代表学校参加北京赛区比赛。

此次参赛教师中，教授5名，副教授、讲师各6名，中青年教师成为参赛主力军，参赛课程包含通识教育课程、专业核心课程、学科基础课课程等各类课程，充分展现了学校教师适应信息化时代教学新要求，推进教学改革与创新，提升教学水平和能力的积极性。经学院遴选推荐、专家网络评审、现场课堂实际展示、现场教学设计创新汇报等比赛环节，大赛共评出特等奖1项、一等奖3项、二等奖7项。

自2021年第一届教师教学创新大赛举办以来，我校共有39个教师团队（个人）参赛，10个教师团队（个人）被推荐参加北京高校教师教学创新大赛。在第一届北京高校教师教学创新大赛中，于炳松团队获得正高组二等奖、程捷团队获得正高组三等奖、杨宗锋获得副高组二等奖。



图 7.1 教师教学创新大赛选拔赛现场

2、首批双入选！我校获批2个教育部首批虚拟教研室建设试点

教育部首批虚拟教研室建设试点名单于2月15日公布，我校推荐的构造地质学课程虚拟教研室、理工交叉的地理信息课程群虚拟教研室全部获批。

构造地质学虚拟教研室由我校牵头，兰州大学、长安大学、青海

大学等高校合作共建，带头人为我校地球科学与资源学院王根厚教授。教师团队老中青结合，拥有国家级教学名师、国家万人计划教学名师和北京市教学名师，在课程建设、实践教学以及人才培养等方面成效显著。



图 7.2 构造地质学虚拟教研室建设试点

理工交叉的地理信息课程群虚拟教研室带头人为我校信息工程学院郑新奇教授，由我校与郑州大学、新疆大学、首都师范大学等 9 所高校协作共建，将推动实习实践、虚拟仿真、典型课程教学等精品教学资源库、优秀教学案例库、优质教师培训资源库建设，创新教研形态和“云班”人才培养模式，共建《信息地理学导论》通识课，打造教师教学发展共同体。



图 7.3 地理信息课程群虚拟教研室建设试点

3、我校参加 2022 全国高教处长会分会场线上会议

2 月 25 日，2022 年全国高教处长会在重庆召开。教育部高等教育司司长吴岩作主旨报告。我校在地大国际会议中心多功能厅设立分会场。副校长刘伟，教务处负责人与工作人员，各学院分管教学副院长、教学秘书参加会议。

吴岩司长在会上作了题为《顶天立地 久久为功 深化新教改 打造新形态 提高新质量》的主旨报告，盘点总结 2021 年的工作，强调 2022 年要从战略上、策略上、大逻辑、小逻辑、工作成效上全面转段。要抓基础、抓新形态、抓高地、抓洼地、抓引领，从实施新时代高等教育育人质量工程、卓越拔尖人才培养、高等教育数字化、中西部高等教育振兴、“互联网+”大赛等五方面战略任务，抓好 20 件大事的落实，让中国高等教育质量更高、实力更强、品牌更亮。



图 7.4 2022 全国高教处长会线上分会场

4、信息化技术搭建平台 构造地质学虚拟教研室建设启动

3 月 18 日，“构造地质学虚拟教研室”组织召开线上会议启动建设，兰州大学、长安大学等成员高校的虚拟教研室负责人参会。

我校国家级教学名师颜丹平教授以“地球科学概论课程与改革”为题，作首场报告，分享了我校地球科学概论课程建设历程及成效，提出了“地球科学概论”全新课程教学体系和改革的思路，并通过案例讲解了如何开展“研讨式”教学。

4 月 1 日，虚拟教研室负责人、我校王根厚教授做了题为“课程思政构建与实践—以构造地质学课程为例”的报告，分享了课程思政建

设指导思想、建设原则及方法、建设成效及经验,提出课程知识和知识体系把控是核心、课程思政元素的挖掘和凝练是关键、课程知识和思政元素融教是根本的建设思路。

4月15日,兰州大学闫德飞教授做了题为“兰州大学人才培养课程体系建设与实践”的报告,介绍兰州大学地质学专业特色课程体系及建设成效,提出“知识模块、能力模块和价值模块”构建课程体系方法,分享了兰州大学环祁连山地学旅行与实践思政融教的特色案例。

全国30多所高校、400多名教师参与研讨会。今后,构造地质学虚拟教研室将两周开展1次教研活动,使其成为课程建设、改革研讨的重要平台。



图 7.5 讲座海报

5、第22届新教师教学上岗培训活动举办 白中科教授与青年教师共同探讨新时期教师高质量发展

3月31日,第22届新教师教学上岗培训活动举办,北京市教学名师、土地科学技术学院白中科教授应邀作专题讲座。在讲座中,白中科教授结合个人在师德与学风建设、人才与团队建设、平台与专业/学科建设等方面30余年的从教经验,与青年教师探讨交流了从育德到育才、从教学到科研、从专业培养到思想引导、从理论到实践的育人理念和育人模式。2021年新入职30余名教师参加活动。

6、理工交叉的地理信息课程群虚拟教研室正式启动

4月16日,理工交叉的地理信息课程群虚拟教研室启动仪式在我校举行。仪式通过线上和线下相结合的方式,虚拟教研室合作共

建高校郑州大学、贵州师范大学、首都师范大学、新疆大学、山东建筑大学、绵阳师范学院、海南师范大学、黑龙江科技大学以及我校相关院系领导和教师 70 余人参加启动仪式。启动仪式由我校教师教学发展中心主任邓雁希主持。



图 7.6 启动仪式线下会场

副校长刘伟出席启动仪式并讲话，对教研室建设提出三点期望：坚守育人使命，落实立德树人根本任务；加强教学研究，增强教师将现代化信息技术与教育教学深度融合的能力，全面提高教师教书育人能力；强化协作共享，打造高水平的教学组织，探索新型基层教学组织建设的新思路，新方法，新范式。

虚拟教研室主任、信息工程学院院长郑新奇介绍了教研室的建设理念和特色、建设进展情况，以及“云班”育人模式和“云端书院”建设构想。郑州大学李宏伟教授、绵阳师范学院董廷旭教授从教研形态、教学研究、优质资源共建、课程设计及学生发展等方面对虚拟教研室未来的发展提出了建议和构想。

ESRI 公司应用开发部项目主管和高级应用开发工程师、校企合作专家、哈佛大学客座教授付品德博士，智风教育公司韩耀升经理分别做了 Web GIS 最新进展和虚拟教研室知识图谱构建专题讲座。

7、《中国地质大学（北京）青年教学骨干人才培养计划实施办法（试行）》发布

为加大青年教学骨干人才培养力度，充实完善教师后备梯队力量，4月19日第6次校长办公会审议通过《中国地质大学（北京）青

年教学骨干人才培养计划实施办法（试行）》，并将于5月1日起正式施行。

根据实施办法，我校将每年选拔10名40岁以下、具有副高级（含）以上专业技术职称或者博士学位的青年教师进行资助，开展教学研究与改革，资助经费为每人10万元，资助年限5年。学校按照实施办法要求，对受资助教师进行中期考核以及结题审核。

八、招生管理

2020 年，学校成立了由马俊杰书记、孙友宏校长任组长，刘伟副校长、林善园副书记任副组长，教务处、党委学生工作部（处）为成员单位的普通本科招生工作领导小组。本科招生工作在普通本科招生工作小组领导和指导下开展。

1、我校发布 2022 年高水平艺术团招生简章

1 月 10 日，《中国地质大学（北京）2022 年高水平艺术团招生简章》发布，继续面向全国招收高水平艺术团。高水平艺术团的招生对象是符合国家规定的普通高等学校招生统一考试报考条件、综合素质高、具有较高艺术水平的考生，已按照省级招办的相关规定参加高水平艺术团统一测试，成绩合格，且其艺术特长类型符合我校相关要求的高中毕业生。招生类别为弦乐民乐类、打击乐类和声乐类。招生计划为 4 人，拟签约 8 人。

2、高水平运动队体育专项测试工作顺利完成

1 月 13 日，我校组织初审通过的 100 米田径考生进行体育专项测试。为减少寒冷天气对考生的影响，借用了北京林业大学的室内跑道进行测试。

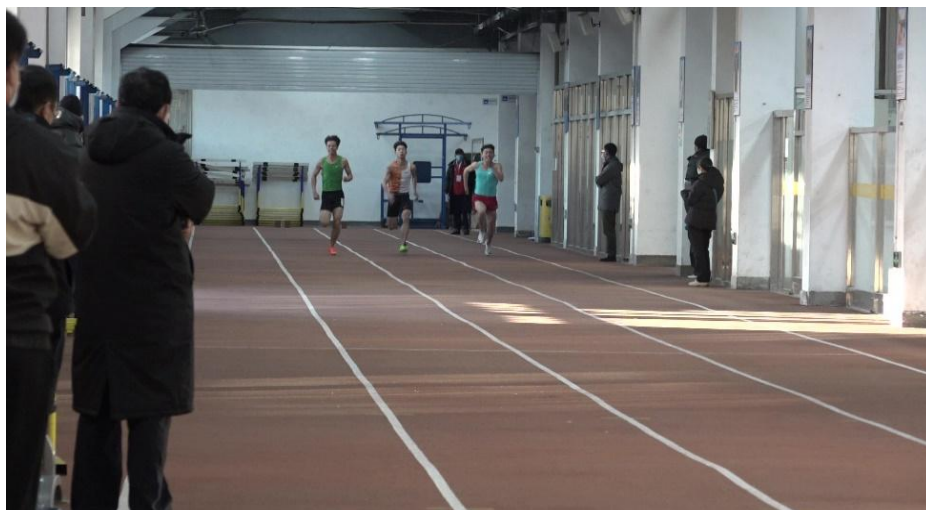


图 8.1 体育专项测试现场

考试现场配有 5 名专业评委、考试成绩采用电子计时、考试过程全程录像、兴奋剂检测人员和医护人员全程在场，全方位保障考试公平性和安全性。6 名考生测试成绩均没有达到招生简章要求。

2022年，学校高水平运动队招生项目包括田径和跆拳道。跆拳道考生须按教育部要求参加全国统测，学校不再组织测试。跆拳道统测成绩公布后，学校将通过教育部“阳光高考”平台公示高水平运动队最终资格名单。

3、2022年保送录取运动员招生简章发布

1月18日，我校发布《中国地质大学（北京）2022年保送录取运动员招生简章》，招收运动成绩优异且符合报名条件的跆拳道、田径项目运动员。目前，此项工作已报名结束，我校没有符合条件的考生报考。

4、2022年计划招收10名免试台湾地区高中生

2月20日，《中国地质大学（北京）2022年免试招收台湾地区高中毕业生招生简章》发布。依据台湾地区大学入学考试学科能力测试成绩招收台湾高中毕业生，计划招生10人。考生报名工作已经结束，共计59人报考我校，后续招生办公室将按教育部要求对考生进行审核并开展相关工作。

5、我校参加湖南省教育厅举办的北京部分高校招生工作座谈会

2月24日，湖南省北京部分高校招生座谈会在北京召开。湖南省教育考试院院长唐未兵、办公室主任熊永祥，中国地质大学（北京）、中国石油大学（北京）、中国矿业大学（北京）和华北电力大学等4所高校招办老师参加座谈会。会议围绕高校在湘招生计划、招生情况和招生宣传等方面展开交流，以期吸引更多湖南优质生源报考北京高校。

6、华侨港澳台联招考试开始报名

3月1日起，2022年全国普通高校联合招收华侨港澳台学生招生考试已经开始报名。根据联招办下达的招生计划，我校拟招收华侨港澳台考生5名。

7、召开14个新专业招生情况论证会

3月3日，我校召开新专业招生情况论证会。副校长刘伟、部分校教学指导委员会委员、新专业所在学院院长、专业负责人及教务处相关人员参加会议。会议由校长助理、教务处处长武雄主持。



图 8.2 新专业招生情况汇报会

会上，武雄详细介绍了学校专业总体情况，重点介绍了 2022 年学校新增的 14 个专业。相关学院介绍了新专业招生准备情况、存在的不足以及需要解决的问题。与会教指委委员对各专业情况进行了问询和指导。

刘伟副校长听取大家汇报后指出，新专业多是相互交叉融合专业，各学院之间不仅要相互支持，也要在新专业的发展中有自己的办学思路。学校会高度重视学院与专家在新专业建设方面的意见和建议，综合考虑学校总体发展情况，统筹规划各专业招生、发展。

8、2022 年普通本科专业招生计划编制方案审议通过

3 月初，教务处通过对学院本科教学资源、专业建设、招生和就业情况进行了解，在各学院申报招生计划的基础上，形成了 2022 年本科招生计划方案，该方案于 3 月 22 日校长办公会审议通过。

2022 年，学校共有 47 个本科招生专业，52 个专业方向，其中工学 32 个，理学 12 个，管理学 4 个，经济学 1 个、法学 1 个，文学 1 个，艺术学 1 个，新增环境生态工程、碳储科学与工程、智能地球探测 3 个专业。地质学类、材料类、地质类、工商管理类继续实施大类招生大类培养。计划内招生总人数为 2114 人。

9、新增本科招生专业选考科目方案通过教育部审批

根据《普通高校本科招生专业选考科目要求指引（试行）》《普通高校本科招生专业选考科目要求指引（3+1+2 模式）》要求，2022 年新增 3 个本科招生专业选考科目经学院上报、校教学指导委员会审议、校长办公会审核通过，4 月 18 日上报教育部并通过审批。智能地球探测选考科目为“物理”，环境生态工程和碳储科学与工程 2 个专

业选考科目为“物理+化学”。

表 8.1 2022 年专业选考科目汇总表（高考改革省份）

选考科目	专业名称
物理	机械设计制造及其自动化、城市地下空间工程、电子信息工程、电气工程及其自动化、计算机科学与技术、软件工程、数据科学与大数据技术、人工智能、工商管理、会计学、经济学、信息管理与信息系统、地球物理学、勘查技术与工程、智能地球探测、测控技术与仪器、测绘工程、土地整治工程、遥感科学与技术、数据计算及应用、数学与应用数学
物理+化学	地质学（基地班）、地质学、地质学（地质地球物理复合）、地质学（旅游地学）、地球化学、地球信息科学与技术（大数据与数字地球）、资源勘查工程（固体矿产）、地质工程、土木工程、安全工程、材料科学与工程、材料化学、材料物理、水文与水资源工程、环境工程、地下水科学与工程、环境生态工程、石油工程、资源勘查工程（能源）、资源勘查工程（新能源地质与工程）、新能源科学与工程、碳储科学与工程、宝石及材料工艺学、海洋资源与环境、海洋科学
物理+地理	地理信息科学
不限	英语、土地资源管理、自然资源登记与管理、法学
艺术类 （不限）	产品设计

10、高水平艺术团招生测试工作顺利完成

3月19日，我校2022年高水平艺术团线上测试工作在教一楼智慧教室顺利完成，弦乐民乐类、打击乐类和声乐类3个项目共计139名考生参加线上测试。党委副书记林善园到考试现场进行考察并详细询问了考试组织情况。



图 8.3 2022 年高水平艺术团线上测试工作现场

高水平艺术团测试采取随机抽取校外评委、随机测试顺序、考试中屏蔽考生姓名和证件号、考试过程全程录像等措施确保考试公平公正。纪检监察部门对考试全程监督。高水平艺术团合格考生名单经学校本科招生工作领导小组审定后，3 月 25 日已在学校本科生招生网进行公示，公示期间无异议。

11、2022 年第一次普通本科招生工作领导小组会议召开

3 月 22 日，2022 年第一次普通本科招生工作领导小组会议召开。招生工作领导小组组长马俊杰书记、孙友宏校长，副组长刘伟副校长、林善园副书记，校长助理、教务处处长武雄参加会议。会议审议通过了 2022 年我校高水平艺术团合格考生名单、《中国地质大学（北京）2022 年高校专项计划招生简章》。

12、13 个学院院长寄语 2022 年高考考生

4 月 1 日，招办组织 13 个学院院长分时分段完成了学院院长寄语 2022 年高考考生的录制工作，后续将对录制好的资料进行剪裁和编辑。



图 8.4 院长寄语录制现场

13、我校发布 2022 年高校专项计划招生简章

4 月 8 日，我校发布《中国地质大学（北京）2022 年高校专项计划招生简章》。根据教育部有关部署，2022 年继续面向农村和脱贫地区，定向招收边远、贫困、民族等地区县（含县级市）以下高中勤奋好学、成绩优良的农村学生。高校专项的具体实施区域由有关省（区、市）确定。

我校 2022 年高校专项计划预计招生 45 人（以教育部最终下达计划为准），非高考改革省份招收理工类考生，高考综合改革省份招收

选考物理或选考物理+化学的考生。报名截止时间为 4 月 25 日。根据教育部最新要求，2023 年起，往年被专项计划录取后放弃入学资格或退学的考生，不再具有专项计划报考资格。

14、“北地情 母校行”招生宣传活动被校团委评为“优秀志愿服务项目”

4 月 12 日，“北地情 母校行”招生宣传活动在“2022 年中国地质大学（北京）志愿服务系统评优评选”中被校团委评为“优秀志愿服务项目”。



图 8.5 被校团委评为“优秀志愿服务项目”

2022 年寒假期间，招办组织并培训近 300 名在校生，面向全国 180 多所高中上万名师生开展宣传工作。宣传过程中，志愿者们积极创新，采用线上线下相结合的宣传模式，利用腾讯会议、钉钉、抖音、快手、B 站、知乎等软件，进行直播和视频剪辑，并在防疫条件允许的情况下举办线下宣讲会、交流会，或陈列宣传展台，圆满完成了招生宣传任务。春季开学后，学生们提交了宣传视频和相关照片。

春季开学后，学生们提交宣传视频和相关照片，采用微信投票和学生评分的方式，评选出 6 支优秀宣传团队和 1 支最受欢迎团队。水资源与环境学院大二学生组织的“爱人如己队”在郑州市第一中学进行了宣讲，获评第一名，他们采用腾讯会议和 b 站直播相结合的形式，精心制作了宣讲 PPT 和动画进行直播，并在知乎上发表宣讲文章。“北地-鄂高宣讲人”团队获评最受欢迎团队，他们的微信推送阅读数已突破 7000 次。



图 8.6 线上线下结合开展宣传工作

15、2022 年本科新增专业学费备案工作完成

4 月 13 日，招办提交学费备案材料，财务处老师去北京市教委完成了环境生态工程、碳储科学与工程、智能地球探测三个新专业学费备案工作，三个专业的学费标准均为 5500 元/生·学年。

目前，学校 2022 年学费标准为：少数民族预科班 4500 元/年，英语专业 6000 元/年，产品设计专业 10000 元/年，理工科专业均为 5500 元/年，其余各专业均为 5000 元/年。

16、详解专项招生 助力教育帮扶|我校开展 2022 高校专项计划招生宣讲会

4 月 15 日，我校联合中国矿业大学（北京）、华北电力大学和北京邮电大学开展“详解专项招生 助力教育帮扶”2022 高校专项计划招生宣讲活动。



图 8.7 扶贫专场宣讲会

宣讲活动通过腾讯视频会议以线上直播形式开展，4所高校的招生办教师为定点帮扶县的高三考生详细介绍了2022高校专项招生政策、填报注意事项等，为学子们提供具有参考价值的招生咨询。我校定点帮扶青海省化隆县的第一中学、第二中学、群科新区中学、民族中学等4所中学，以及其他高校定点帮扶所在县高三考生，上千名考生收看了此次宣讲。

为做好2022年本科招生宣传工作，学校教务处在各学院本科招生宣传组支持下，利用周末和工作日晚间，先后举办艺术类、工学类、全国类、双一流专场类和分省类等北京高招直播咨询活动共计52场，覆盖全国各省份，30余名教师参与招生宣讲。直播宣讲围绕学校办学、科研、人才培养等方面的特色和成就，从学校简介、招生政策、志愿填报方法、招生咨询渠道等方面，为考生全面解读学校高招政策，并与考生实时互动答疑解惑，提供专业报考信息和报考建议，为考生提供报考依据。

临近高考季，学校将进一步拓展宣传平台，提高招生宣传力度和深度，多形式多渠道做好招生宣传，强化宣传效果，让考生和家长认识和了解学校，吸引优质生源报考学校，切实提高我校生源质量。

17、中央广电总台国际在线栏目刊登“2022招办说备考——中国地质大学（北京）”

4月15日，中央广电总台国际在线栏目刊登2022招办说备考——中国地质大学（北京），从学校本科招生专业，特色专业、拔尖创新人才培养模式等方面做了介绍。

2022招办说备考——中国地质大学（北京）

2022-04-15 17:23:27 | 来源：中央广电总台国际在线

国际在线教育频道消息：2022年高考进入倒计时阶段，在新冠肺炎疫情反复常态化挑战面前，考生们依然还会遇到各种各样的问题：如何高效复习？如何缓解紧张情绪？家长如何陪伴孩子备考？有哪些渠道了解到最新招考政策？

为帮助广大考生家庭搭建一个权威的高招咨询平台，国际在线教育频道在2022高招进行时专题报道中特别推出“招办说备考”内容，邀请部分高校招生负责人为考生和家长答疑解惑，解读最新招考政策，帮助考生复习备考，高考顺利，金榜题名。

以下带来中国地质大学（北京）教务处副处长兼招办主任林莉的备考建议：

图 8.8 线上线下结合开展宣传工作

18、我校做客北京人民广播电台《教育面对面》栏目

4月17日，学校招生办公室应邀做客北京人民广播电台城市广播（播出频率FM107.3；AM1026），接受《教育面对面》栏目采访，为北京考生详细介绍学校2022年在京招生政策，重点介绍新增3个本科招生专业、学校拔尖创新人才培养模式、2021年在京招生情况。



图 8.9 做客北京人民广播电台城市广播

《教育面对面》是北京市教委与北京城市广播副中心之声联合运营多年的一档招生解读栏目，栏目听众多、权威性高，是我校面向北京招生的一个重要宣传窗口。

19、中国地质大学（北京）本科招生网改版完成正式上线

为进一步优化考生咨询服务，做好本科招生宣传工作，中国地质大学（北京）本科生招生网经过前期试运行后，2022年4月21日正式上线。



图 8.10 本科招生网改版前后对照图

改版后的网站设置了顶部导航栏、快速访问栏、通知公告区、招生章程区、招生信息区、专业介绍区和视频展示区共七个板块。

与原网站相比，新网站主要做了以下几方面修改：一是升级了“历年分数”栏目，考生可快速获取不同招生类型近五年各省各专业的录取最高分、最低分以及排名情况；二是开启了“志愿帮选”系统，考生输入省份和预估分数、排名，可查询算法推荐的报考专业；三是合并了“特殊类型招生”栏目，将包括高水平艺术团、高水平运动队、高校专项、华侨港澳台、台湾学测生等在内的特殊招生类型汇总，便于考生及时掌握特殊类型招生信息；四是突出了“专业介绍”区，考生可阅读各招生专业的简单介绍、历年招生数据、就业前景等；五是启用了“通知公告区”，投放最新的北地招生宣传信息；六是新增了“地大视频”板块，让考生能够更直观地了解北地。

20、中国地质大学（北京）第二学位网上报名系统开发完成

4月20日，中国地质大学（北京）第二学位网上报名系统开发完成并将在2022年学生报名中投入使用。网上报名能规范考生报考信息，保证考生报名的公平与公正。同时也减少学生签字等纸质档案的使用，做到“让学生少跑腿、让信息多跑路”。



图 8.11 第二学位网上报名系统即将投入使用

九、继续教育监管及其他

1、协助完成审计署教育部预算执行审计组的相关工作

3月4日，接到审计署教育部预算执行审计组通知，教务处根据通知准备相关材料并协助完成各项工作。

2、完成校审计整改工作

根据《关于中国地质大学（北京）非学历教育收费管理内部控制的审计报告》（中地大京审字〔2021〕2号），教务处已完成整改，并于3月28日向审计处提交整改报告。

3、印发《中国地质大学（北京）非学历培训结业证书管理办法（试行）》

为规范培训结业证书管理，促进培训工作制度化、规范化、程序化，4月8日，《中国地质大学（北京）非学历培训结业证书管理办法（试行）》（中地大京教发〔2022〕28号）下发，非学历培训结业证书盖中国地质大学（北京）校章。

4、印发《中国地质大学（北京）非学历培训教师队伍建设与绩效管理办法（试行）》

为加强非学历培训教师队伍建设，印发了《中国地质大学（北京）非学历培训教师队伍建设与绩效管理办法（试行）》（中地大京教发〔2022〕39号），建设一支政治素质高、素质精良、业务过硬、教学效果好的非学历培训教师队伍，提高培训质量。

5、制定本科层次办学类合同管理实施细则

为推进依法治校，进一步规范本科层次办学类合同（以下简称“合同”）管理，维护学校合法权益，根据《中华人民共和国民法典》《教育部直属高校经济活动内部控制指南（试行）》《中国地质大学（北京）合同管理办法》（中地大京发〔2021〕83号）等有关法律法规和文件精神，结合学校实际，制定《中国地质大学（北京）本科层次办学类合同管理实施细则（试行）》（中地大京教发〔2022〕19号）。

主编：武雄

副主编：邓雁希、张启升、张凤琴、林莉

编辑：马嘉铭、杜泽鹏、谭艳敏

审核：张启升

联系电话：010-82321338

电子邮箱：jwc@cugb.edu.cn

中国地质大学（北京）教务处印发



北地教务精神
廉洁自律
求实创新
敬业奉献
团结协作
争创一流



地址：北京市海淀区学院路29号
电话：010-82322324
网址：<http://www.cugb.edu.cn>